**Картотека дидактических игр в подготовительной группе ДОУ**

Всестороннее развитие и подготовка к школе – основные цели, которые преследуют воспитатели в подготовительной группе. Детки по-прежнему продолжают знакомиться с окружающим миром, познают первые математические азы, расширяют словарный запас, развивают связную речь, учатся формулировать предложения, выражать мысли, описывать предметы. Особенность дидактических игр заключается в том, что посредством игры малышам в ненавязчивой форме преподносится «целый багаж знаний». К тому же в процессе игровой деятельности дошкольникам проще упорядочить уже приобретенные навыки, удовлетворить свою любознательность и раскрыть потенциал.

Картотека дидактических игр в подготовительной группе должна быть разнообразна, это словесные игры, математические, экологические, игры с музыкальным сопровождением.

В комплексе все они формируют волю, нравственность, гуманность, способствуют воспитанию всесторонне-развитой личности.

Стоит отметить, что в дидактических играх для малышей постарше задачи усложняются, вводятся новые персонажи, становятся сложнее правила и взаимоотношения между игроками, на применяемых карточках изображаются целые сюжеты.

Вот несколько примеров дидактических игр, в которые играют наши детки в детском саду, или других ДОУ:

1. Увлекательная и интересная игра **«Скажи, из чего сделано?»** - тренирует внимание, сообразительность, активизирует бытовой словарь. Правила игры очень просты: детки становятся напротив ведущего, а последний по очереди бросает каждому игроку мяч, при этом называет какой-либо бытовой предмет, к примеру, стол. Ребенок, поймавший мяч, должен назвать материал, из которого сделан этот предмет, то есть стол (дерево).
2. Все дети любят отгадывать загадки, эту особенность можно использовать для закрепления полученных знаний. К примеру, дидактическая игра [**«Чудесный мешочек»**](http://womanadvice.ru/chudesnyy-meshochek-didakticheskaya-igra). Воспитатель подготавливает обычный мешочек, туда насыпает муляжи фруктов и овощей. А непосредственно в процессе игры ведущий (это может быть ребенок или сам воспитатель) на ощупь выбирает фрукт или овощ, и, не показывая, описывает его. В то время как остальные участники игры должны отгадать, о чем идет речь.
3. Трудно переоценить вклад в эстетическое и нравственное развитие малышей в подготовительной группе музыкально-дидактических игр. Музыкальные занятия пробуждают интерес к музыке, формируют правильное восприятие ее содержания, да и просто приносят деткам радость и хорошее настроение. Очень нравится дошкольникам игра, под названием **«Какая это музыка?»**. Детки прослушивают мелодии, а затем определяют характер произведения.
4. Для развития чувства ритма можно сыграть в игру**«Кто в гости пришел?»**. Воспитатель по очереди обыгрывает приход мишки, зайчика, лошадки, птички (заранее подготовленные игрушки). При этом, каждая зверушка просит одного из участников игры сыграть на определенном музыкальном инструменте (бубен, металлофон, колокольчик, музыкальный молоточек). Ребенок играет на музыкальном инструменте, а зверушка двигается в ритм.
5. Также детки в подготовительной группе разучивают дидактические[**игры по экологии**](http://womanadvice.ru/ekologicheskie-igry-dlya-doshkolnikov). Они позволяют расширить кругозор ребенка относительно взаимоотношений между лесными обитателями и растениями, учат культуре поведения в лесу и бережному отношению к природе.

Источник: <http://womanadvice.ru/didakticheskie-igry-v-podgotovitelnoy-gruppe#ixzz44yMn9Bbx>   
Журнал WomanAdvice - советы на все случаи жизни